

**1. DZIAŁALNOŚĆ DYDAKTYCZNA, WYCHOWAWCZA I OPIEKUŃCZA
ORAZ INNA DZIAŁALNOŚĆ STATUTOWA
ZESPOŁU PLACÓWEK EDUKACYJNYCH W DOBRODZIENIU**

Cele szczegółowe	Zadania	Odpowiedzialny
<p>Szkoła analizuje wyniki egzaminów, a uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Systematyczne przeprowadzanie badań wyników nauczania na wszystkich poziomach klas szkoły podstawowej (badania diagnostyczne „na wejście”, próbne sprawdziany szóstoklasisty, badania podsumowujące „na wyjście”). 2. Opracowanie analizy wyników z poszczególnych badań i ich prezentacja na posiedzeniach Rad Pedagogicznych. 3. Wdrażanie wniosków z przeprowadzonych badań celem uzyskania wzrostu efektów kształcenia (rekomendacje). 4. Informowanie rodziców o edukacyjnych osiągnięciach dziecka. 5. Wdrażanie programów i planów sprzyjających poprawie efektów kształcenia oraz uzyskiwania lepszych wyników w nauce przez uczniów. 6. Monitorowanie przez nauczycieli i dyrektora realizacji podstawy programowej. 	<p style="text-align: center;">Nauczyciele Dyrektor Wicedyrektor</p>

<p>W szkole respektuje się normy społeczne, a uczniowie są aktywnymi uczestnikami tej działalności.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tworzenie oferty zajęć pozalekcyjnych (sportowych, kół zainteresowań), w tym właściwe zagospodarowanie godzin nauczycielskich z art. 42 KN. 2. Systematyczne przygotowywanie uczniów do konkursów przedmiotowych, plastycznych, zawodów sportowych. 3. Udział uczniów w konkursach pozaszkolnych. 4. Organizacja wewnątrzszkolnych konkursów, quizów wiedzy. 5. Udział uczniów w przedsięwzięciach i programach szkolnych i międzyszkolnych. 6. Udział w spektaklach teatralnych, seansach filmowych, wystawach, koncertach, wycieczkach edukacyjnych. 7. Ewaluacja programu wychowawczego szkoły. 8. Wypracowanie i wdrożenie odpowiednich procedur związanych z zapobieganiem zachowaniom agresywnym oraz procedur bezpieczeństwa. 9. Zapewnienie uczniom i nauczycielom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki i pracy. Przeglądy sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa. 10. Bieżące szkolenia Rady Pedagogicznej. 11. Zapozdawanie uczniów z przepisami BHP w poszczególnych pracowniach szkolnych, a także z regulaminami poszczególnych pracowni. 12. Adaptacja uczniów w nowym środowisku szkolnym (spotkania integracyjne w klasie i grupie). 	<p style="text-align: center;">Dyrektor, Wicedyrektor, Nauczyciele, Wychowawcy, Zespoły Wychowawcze, Samorząd Uczniowski Samorząd Wychowanków Internatu</p>
--	---	---

- | | | |
|--|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">13. Objęcie uczniów opieką psychologiczną i pedagogiczną, zapewnienie podstawowej opieki medycznej (higienistka szkolna).14. Organizowanie pomocy materialnej i rzeczowej uczniom z rodzin niezamożnych, potrzebujących wsparcia.15. Organizowanie imprez ogólnoszkolnych i klasowych, uroczystych apeli i akademii.16. Udział szkoły w programach i projektach profilaktycznych.17. Działalność Samorządu Uczniowskiego i Samorządu Wychowanków Internatu w zakresie propagowania norm społecznych.18. Podejmowanie działań prozdrowotnych – szeroko rozumiana działalność wychowawczo-profilaktyczna szkoły.19. Utrzymywanie ścisłej współpracy ze służbą zdrowia, policją, strażą pożarną DOKiS, TPD, PPP-P, Parafią św. Marii Magdaleny, Dobroteką, Stowarzyszeniem Dobrodzień- Potrzebującym, Izbą Regionalną, zaprzyjaźnionymi placówkami oświatowymi. | |
|--|--|--|

2. PROCESY ZACHODZĄCE W ZESPOLE

Cele szczegółowe	Zadania	Odpowiedzialny
<p>Szkoła ma koncepcję pracy.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie koncepcji pracy Zespołu Placówek Edukacyjnych na okres 3 – letni przy udziale nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców i uczniów. 2. Prowadzenie ewaluacji koncepcji pracy Zespołu (na zakończenie roku szkolnego). 3. Monitorowanie realizacji koncepcji pracy Zespołu. 	<p>Dyrektor, Wicedyrektor Nauczyciele Pracownicy Uczniowie, Rodzice</p>
<p>Oferta edukacyjna szkoły umożliwia realizację podstawy programowej kształcenia ogólnego.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie szkolnego zestawu programów nauczania i zestawu podręczników obowiązujących w Zespole Placówek Edukacyjnych. 2. Dostosowanie programów nauczania do możliwości uczniów, poprzez analizę i weryfikację szkolnego zestawu programów nauczania i stopnia realizacji podstawy programowej. 3. Współpraca nauczycieli poszczególnych przedmiotów w realizacji podstawy programowej. 	<p>Dyrektor Wicedyrektor Nauczyciele Zespoły Wychowawcze</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Wzbogacanie i modyfikowanie oferty edukacyjnej Zespołu umożliwiającej rozwój uczniów (zajęcia pozalekcyjne, imprezy środowiskowe, lokalne, projekty itp.) 5. Monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego oraz planów nauczania. 6. Inspirowanie nauczycieli do wprowadzania autorskich programów nauczania, projektów edukacyjnych i innowacji pedagogicznych. 7. Wprowadzanie nowatorskich metod i form nauczania opartych na wyzwaniu w uczniach samoświadomości, rozwijających ich osobowość, wzmacniających poczucie bezpieczeństwa. 8. Podkreślanie istotnej roli Internetu w procesie nauczania korzystanie z nieograniczonych zasobów Internetu jako bazy wiedzy; komunikacja ze światem przy pomocy technologii informatycznych. 	
<p>Procesy edukacyjne w szkole mają charakter</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Precyzyjne określenie wymagań edukacyjnych wobec uczniów: <ol style="list-style-type: none"> a) Przedmiotowy System Oceniania 2. Opracowanie rozkładów nauczania wszystkich przedmiotów: <ol style="list-style-type: none"> a) kl. IV-VI Szkoły Podstawowej, b) kl. I-III Szkoły Przystosabiającej do Pracy. 	<p>Dyrektor, Wicedyrektor Wszyscy pracownicy szkoły Wychowawcy Zespoły wychowawcze</p>

<p>zorganizowany i są efektem współdziałania nauczycieli.</p>	<p>3. Analizowanie, diagnozowanie i wykorzystywanie osiągnięć edukacyjnych uczniów:</p> <ul style="list-style-type: none">- badanie diagnostyczne „na wejście”,- próbny sprawdzian szóstoklasisty,- końcowy sprawdzian szóstoklasisty,- badanie podsumowujące „na wyjście”,- semestralne, roczne i końcowe wyniki klasyfikacji,- osiągnięcia w konkursach przedmiotowych,- sukcesy, osiągnięcia w zawodach sportowych. <p>4. Efektywne wykorzystywanie czasu na zajęciach lekcyjnych oraz podczas zajęć w grupach w internacie.</p> <p>5. Rozwijanie aktywnego myślenia i działania poprzez stosowanie odpowiednich metod i form pracy z uczniami na zajęciach szkolnych.</p> <p>6. Rozwijanie współdziałania nauczycieli poprzez pracę w zespołach wychowawczych w szkole i w internacie.</p> <p>7. Podnoszenie i uzyskiwanie przez nauczycieli dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły.</p> <p>8. Dbłość o płynny przepływ informacji.</p> <p>9. Wypracowanie oferty zajęć dydaktycznych na podstawie diagnozy zainteresowań uczniów. Modyfikacja i wzbogacanie oferty zajęć dodatkowych.</p>	
--	--	--

	<p>10. Prowadzenie lekcji z wykorzystaniem nowatorskich i nowoczesnych metod nauczania.</p> <p>11. Podejmowanie projektów dydaktycznych sprzyjających kształtowaniu umiejętności uczniów.</p> <p>12. Gromadzenie i udostępnianie materiałów szkoleniowych i dydaktycznych w zakresie nowoczesnych metod pracy z uczniem (WDN, biblioteka szkolna)</p> <p>13. Organizowanie szkoleń, lekcji koleżeńskich w ramach WDN z wykorzystaniem nowoczesnych metod.</p> <p>14. Dokumentowanie, gromadzenie i udostępnianie spostrzeżeń oraz wymiana doświadczeń w związku z wykorzystaniem nowoczesnych metod pracy z uczniem.</p> <p>15. Lekcje koleżeńskie i otwarte z udziałem rodziców.</p>	
<p>Szkoła kształtuje właściwe postawy uczniów.</p>	<p>1. Opracowanie Programu Wychowawczego wspólnie z Radą Rodziców, Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim, adekwatnego do potrzeb uczniów.</p> <p>2. Opracowanie Programu Profilaktyki wspólnie z Radą Rodziców, Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim adekwatnego do potrzeb uczniów.</p> <p>3. Ewaluacja i modyfikowanie realizowanych programów i działań wychowawczych zgodnie z potrzebami uczniów i przy ich udziale.</p>	<p>Dyrektor Wicedyrektor Nauczyciele Wychowawcy Zespoły Wychowawcze</p>

	<ol style="list-style-type: none"> 4. Realizowanie programów i projektów kształtujących pożądane postawy uczniów. 5. Praca wychowawcza szkoły realizowana jest w sposób planowy i w sposób systematyczny podejmowane są działania wychowawcze zgodne z potrzebami szkoły. 	
<p>Szkoła prowadzi działania służące wyrównywaniu szans edukacyjnych.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współpraca z Publiczną Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Oleśnie. 2. Opracowanie indywidualnych programów dostosowawczych zgodnie z opiniami PPP-P. 3. Prowadzenie zajęć rewalidacyjnych zgodnie z orzeczeniami PPP-P. 4. Prowadzenie zajęć dydaktyczno - wyrównawczych. 5. Stosowanie różnorodnych form pomocy psychologiczno –pedagogicznej organizowanej w szkole. 6. Organizowanie warsztatów i spotkań z pedagogiem i psychologiem - terapeutą dla nauczycieli, uczniów i rodziców. 7. Stosowanie na zajęciach metod i form uwzględniających różne uzdolnienia i zainteresowania uczniów. 8. Zapewnienie potrzebującym uczniom pomocy pedagoga, logopedy, zajęć korekcyjno -kompensacyjnych. 	<p style="text-align: center;">Nauczyciele Pedagog Wychowawcy Logopeda Psycholog- terapeuta</p>

3. FUNKCJONOWANIE ZESPOŁU W ŚRODOWISKU LOKALNYM

Cele szczegółowe	Zadania	Odpowiedzialny
Szkoła wykorzystuje zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju.	<ol style="list-style-type: none">1. Podejmowanie działań na rzecz integracji środowiska szkolnego.2. Podejmowanie działań na rzecz środowiska lokalnego.3. Otwarcie szkoły na środowisko lokalne – poznanie środowiska lokalnego, jego specyfiki, tradycji, historii i potrzeb (np. imprezy kulturalne, sportowe).	Nauczyciele Samorząd Uczniowski Samorząd Wychowanków Internatu
Szkoła wykorzystuje informacje o losach absolwentów	<ol style="list-style-type: none">1. Monitorowanie i wykorzystanie informacji o losach absolwentów do promowania wartości edukacji.2. Organizowanie spotkań z absolwentami.	Pedagog Nauczyciele Wychowawcy

<p>Promocja szkoły</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizacja projektów unijnych. 2. Rozwój strony internetowej placówki. 3. Wydawanie materiałów promocyjnych, ulotek. 4. Organizacja imprez kulturalnych dla środowiska lokalnego. 5. Współpraca z prasą lokalną- „Echo Dobrodzienia”. 6. Prezentacja rodzicom ciekawych zajęć szkolnych, wystaw, działań kulturalnych. 	<p>Nauczyciele Samorząd Uczniowski Samorząd Wychowanków Internatu</p>
<p>Pozyskiwanie rodziców do współpracy.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Współdziałanie z rodzicami - akceptacja przez rodziców dokumentów regulujących pracę szkoły, takich jak Statut, Koncepcja Pracy Szkoły, Szkolny Program Wychowawczy, Program Profilaktyki, udział w strukturach szkoły - Rada Rodziców, różne formy współpracy indywidualnej wynikające z aktualnych potrzeb szkoły. 2. Usprawnienie przepływu informacji: szkoła - rodzice . 3. Podejmowanie działań we współpracy z Radą Rodziców, zmierzających do aktywnego udziału rodziców w życiu szkoły <ol style="list-style-type: none"> a) Jasełka, b) Dzień Rodzica i Opiekuna. 4. Organizacja zebrań ogólnych dla rodziców. 5. Współorganizowanie przez rodziców uroczystości szkolnych. 6. Badanie opinii rodziców o działalności szkoły. 	<p>Dyrektor, Wicedyrektor, Nauczyciele, Wychowawcy, Rodzice</p>

4. ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ

Cele szczegółowe	Zadania	Odpowiedzialny
Działanie zespołów nauczycieli.	<ol style="list-style-type: none">1. Właściwa i efektywna praca zespołów wychowawczych w oparciu o:<ol style="list-style-type: none">a) plany pracy,b) efekty pracy w przełożeniu na ucznia,c) metody i formy współpracy w zespołach.2. Wspólne rozwiązywanie problemów, doskonalenie metod i form pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej.3. Współpraca i wspomaganie nauczycieli w opracowaniu programów autorskich i innowacji pedagogicznych.4. Wspomaganie w tworzeniu przez nauczycieli materiałów, programów dydaktycznych i upowszechnianie ich w szkole i środowisku lokalnym.5. Lekcje koleżeńskie.6. Współpraca w ramach WDN, Zespołów Wychowawczych.	Dyrektor Wicedyrektor Nauczyciele Zespoły Wychowawcze

Organizacja nadzoru pedagogicznego	<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego dyrektora na dany rok szkolny. 2. Realizacja nadzoru pedagogicznego prowadzona jest wspólnie z zespołami nauczycieli. 3. Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej z udziałem zespołów nauczycieli. 4. Opracowanie wniosków z nadzoru pedagogicznego służących wprowadzaniu zmian w funkcjonowaniu szkoły i jej dalszego rozwoju. 	Dyrektor Wicedyrektor Nauczyciele Zespoły Wychowawcze
Pozyskiwanie dodatkowych środków finansowych.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pozyskiwanie środków unijnych, wdrażanie projektów. 2. Wynajem pomieszczeń szkolnych. 3. Poszukiwanie sponsorów. 4. Organizowanie innych imprez naukowo- artystycznych. 	Dyrektor Wicedyrektor Zespoły Wychowawcze Nauczyciele
Baza i wyposażenie szkoły	<ol style="list-style-type: none"> 1. Podejmowanie skutecznych działań wzbogacających warunki lokalowe szkoły. 2. Poprawa wyposażenia szkoły w pomoce dydaktyczne –doposażenie klasopracowni przedmiotowych (projekторы i laptopy, tablice interaktywne oraz programy multimedialne do tablic interaktywnych), biblioteki szkolnej (głównie w lektury szkolne, e-booki , nowości wydawnicze) i gabinetu logopedy. 3. Tworzenie miłej i przyjaznej atmosfery w szkole i internacie poprzez urozmaicenie aranżacji wnętrz oraz terenów przyszkolnych. 	Dyrektor, Wicedyrektor Nauczyciele Samorząd Uczniowski Samorząd Wychowanków Internatu Zespoły Wychowawcze

5. EWALUACJA

Ewaluacja koncepcji będzie przebiegała trzystopniowo:

- bieżące obserwowanie realizacji zadań,
- po zakończeniu każdego roku realizacji koncepcji,
- po zakończeniu całej koncepcji.

Ewaluację po każdym roku realizacji koncepcji przeprowadzają zespoły Rady Pedagogicznej, a jej wyniki przedstawia dyrektor na posiedzeniu Rady Pedagogicznej. Wnioski będą wykorzystane przy realizacji bieżącego i następnego roku realizacji koncepcji. W przypadku konieczności wprowadzenia zmian w koncepcji i w obsadzie zadań w trakcie jego trwania, decyzję będzie podejmował dyrektor z osobami zainteresowanymi.

Opracował dyrektor Zespołu Placówek Edukacyjnych we współpracy z nauczycielami, pracownikami, rodzicami i uczniami.

Dokument został zatwierdzony na posiedzeniu Rady Pedagogicznej uchwałą nr 1/2015/2016 z dnia 31 sierpnia 2015r.

Pozytywnie zaopiniowany przez Radę Rodziców uchwałą nr 1/2015/2016 z dnia 14 września 2015 r.