

**EKONOMIA PUNKTOWA
JAKO METODA WSPIERAJĄCA PROCES
DYDAKTYCZNO- OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZY
STOSOWANA W MŁODZIEŻOWYM OŚRODKU
SOCJOTERAPII
W DOBRODZIENIU**

Opracowana przez kadre pedagogiczną MOS w Dobrodzieniu
i zaopiniowana przez członków Rady Pedagogicznej
w dniu

SPIS TREŚCI:

I. OPIS OBSZARÓW UWZGLĘDNIANYCH W EKONOMII PUNKTOWEJ	3
• AGRESJA SŁOWNNA I FIZYCZNA	3
• STOSUNEK DO OSÓB DOROSŁYCH	4
• AKTYWNOŚĆ WŁASNA	5
• DBANIE O HIGIENĘ OSOBISTĄ I SCHLUDNY WYGLĄD	6
• DBANIE O MIENIE PLACÓWKI, RZECZY SWOJE I INNYCH	6
• NAUKA WŁASNA	7
• DYŻURY PORZĄDKOWE	7
• ZACHOWANIE W CZASIE LEKCJI	10
• OCENIANIE NA LEKCJACH	10
• ZACHOWANIE W CZASIE PRZERW ŚRÓDLEKCYJNYCH	11
• RAŻĄCE ŁAMANIE REGULAMINU PLACÓWKI	11
II. ZADOŚĆUCZYNIENIE	12
III. PRZYWILEJE	13
IV. ZASADY SAMOOCENY WYCHOWANKÓW W RAMACH SAMOOCENY	13
V. TYGODNIOWE PODSUMOWANIE	13
VI. URLOPOWANIE	14
ZAŁĄCZNIK NR 1 – TABELA PRZYWILEJÓW	15

EKONOMIA PUNKTOWA
JAKO METODA WSPIERAJĄCA PROCES DYDAKTYCZNO-
OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZY
STOSOWANA W MŁODZIEŻOWYM OŚRODKU SOCJOTERAPII
W DOBRODZIENIU

I. Opis obszarów uwzględnianych w Ekonomii Punktowej (zarówno w szkole jak i w internacie) z uwzględnieniem wartości punktowych (dodatnich i ujemnych) przyporządkowanych do każdego z nich oraz krótkiej charakterystyki dla wybranych działów.

UCZEŃ PUNKTOWANY JEST W SKALI OD -100 DO +30 W NASTĘPUJĄCYCH OBSZARACH:

AGRESJA SŁOWNNA I FIZYCZNA

W tym obszarze oczekuje się, by uczeń:

- wstał i powiedział „dzień dobry”, gdy dorosła osoba wchodzi do klasy, świetlicy grupowej lub innego pomieszczenia,
- grzecznie zwracał się do innych osób, stosując na co dzień zwroty: „proszę”, „przepraszam”, „dziękuję”,
- posługiwał się poprawną polszczyzną oraz dbał o czystość języka. Niedozwolone jest używanie wulgaryzmów oraz słów powszechnie uznawanych za obraźliwe jak również wulgarnych gestów,
- był odporny na zaczepki ze strony rówieśników,
- przeciwstawiał się niewłaściwym zachowaniom poprzez zgłaszanie sytuacji niepokojących.

1.	Wulgaryzmy, przekleństwa	Od -1 do - 5
2.	Dogadywanie, wyśmiewanie, przezywanie	Od -1 do - 5
3.	Plucie (np. spluwanie na podłogę)	Od -1 do - 5
4.	Obnażanie się	Od -1 do -20
5.	Ublizanie	Od -1 do -15

6.	Przezywanie najbliższej rodziny	Od -1do -10
7.	Kłamstwo	Od -1 do -10
8.	Nagminne drażnienie innych wychowanków, znieważanie ich słowne	Od -1do - 20
9.	Drażnienie, znieważanie wychowawców, nauczycieli, innych pracowników placówki, w tym lekceważenie ich poleceń	Od -1do -20
10.	Prowokowanie bójek i sytuacji konfliktowych, czynna napaść fizyczna	Od -1do - 50
11.	Szturchanie, zaczepianie, popychanie	Od -1do - 20
12.	Znęcanie się psychiczne	Od -1do -50
13.	Uleganie zaczepkom, prowokacjom – wciąganie do bójki	Od -1do - 20
14.	„Ustawka” - umawianie się na bójki	Od -1do -50
15.	Dołączenie do osób/-y bijącej	Od -1do -20
16.	„Pilnowanie”, gdy inni się biją	Od -1do -20
17.	Niepowiadomienie nauczyciela/wychowawcy o bójce – brak reakcji na bójkę	Od -1do -20

STOSUNEK DO OSÓB DOROSŁYCH

W tym obszarze oczekuje się, by uczeń:

- kulturalnie i z szacunkiem odnosił się do osób starszych i kolegów.

1.	Znieważanie, lekceważenie nauczycieli/ wychowawców	Do - 50
2.	Wyjątkowo kulturalne zachowanie przez stosowanie wszystkich form grzecznościowych („dzień dobry”, „do widzenia”, „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam”) do wszystkich dorosłych w placówce	Do +10
3.	Pomoc nauczycielowi / wychowawcy i innemu pracownikowi ZPE z własnej inicjatywy	Do +10
4.	Powiadomienie o każdej sytuacji niezgodnej z regulaminem ZPE i E.P.	Do +30
5.	Wykonywanie poleceń nauczycieli, wychowawców	Do +10
6.	Upomnienie ustne przez nauczyciela/ wychowawcę/ pedagoga	-10

AKTYWNOŚĆ WŁASNA

W tym obszarze oczekuje się, by wychowanek:

- potrafił samodzielnie w sposób konstruktywny zorganizować sobie czas wolny,

- angażował się w zajęcia i czynności proponowane przez nauczycieli i wychowawców,
- godnie reprezentował placówkę poza jej murami,
- dokonywał autorefleksji swojego zachowania,
- stosował się do zasad urlopowania na przepustki.

1.	Samodzielne zgłaszanie się do konkursów, przedstawień, apeli, uroczystości organizowanych w placówce (np. strój galowy, przygotowanie roli, pracy konkursowej, wzorowe zachowanie) Angażowanie w zajęcia ponadprogramowe	Do +30
2.	Zgłaszanie się do pracy dodatkowej na rzecz placówki	Do + 30
3.	Konstruktynne zorganizowanie samodzielnie czasu wolnego zgodnie z regulaminem placówki (np. czytanie książek wypożyczonych z biblioteki, dodatkowe zadania przedmiotowe)	Do +15
4.	Udział w różnego rodzaju kołach zainteresowań, zajęciach grupowych, specjalistycznych funkcjonujących na terenie placówki (dobrowolne zgłaszanie się na zajęcia ZDW, zajęcia z psychologiem, pedagogiem) Angażowanie w zajęcia programowe.	Do +20
5.	Reprezentowanie placówki na zewnątrz w środowisku lokalnym	Do + 30
6.	Zachowanie poza placówką, wyjście na spacer, wyjście do sklepu	Do + 10
7.	Lenistwo	Do -10
8.	Cotygodniowa samoocena dokonywana przez wychowanka, po zatwierdzeniu punktów przez wychowawcę grupy	Do +10
9.	Autorefleksja nad własnym zachowaniem	Do + 10
10.	Unikanie odpowiedzialności za własne zachowanie	Do – 10
11.	Współpracuje w grupie rówieśniczej	Od -10 do +10
12.	Terminowy powrót z przepustki (jednorazowo po każdej przepustce - wpisuje osoba przyjmująca wychowanka powracającego z przepustki)	+10
13.	Inne zachowania istotne z wychowawczego punktu widzenia	Od -20 do +20

DBANIE O HIGIENĘ OSOBISTĄ I SCHLUDNY WYGLĄD

W tym obszarze oczekuje się, by wychowanek:

- dbał o swój rozwój fizyczny, schludny wygląd i zdrowie.

1.	Wykonywanie czynności fizjologicznych w miejscu innym niż toaleta	Do -30
2.	Rażące zaniedbanie w wyglądzie zewnętrznym – fryzura, paznokcie, czystość rąk i stóp, mycie zębów itp.	Do -20
3.	Brudne ubrania, brudne skarpety, pranie bielizny osobistej, dbanie o czystość ręcznika, piżamy i pościeli, dbanie o higienę osobistą.	Do -20
4.	Dbanie o porządek w szafce przeznaczonej na ubrania (staranne ułożenie ubrań) oraz dbanie o porządek w szafce z przyborami toaletowymi (nieporządek)	Od -10 do +10
5.	Dostosowanie odzieży do warunków atmosferycznych	Do -10
6.	Dbanie o swoje zdrowie	Do -10
7.	Symulowanie dolegliwości, chorób itp.	Do -10

DBANIE O MIENIE PLACÓWKI, RZECZY SWOJE I INNYCH

W tym obszarze oczekuje się, by wychowanek:

- korzystał ze sprzętów placówki oraz dostępnych w szkole pomocy dydaktycznych zgodnie z ich przeznaczeniem i adekwatnie do wykonywanych czynności,
- dbał o przedmioty przeznaczone do sprzątania,
- zgodnie z przeznaczeniem korzystał ze sprzętu RTV, siłowni, biblioteki,
- dbał o przydzielone łóżko, półki, szafki i inne przedmioty,
- korzystał z domofonu tylko i wyłącznie na polecenie i prośbę wychowawcy, tylko w celu otwarcia drzwi,
- dbał o przydzieloną ławkę szkolną oraz pomoce dydaktyczne,
- korzystał z przedmiotów tylko za zgodą wychowawcy/nauczyciela i właściciela i zawsze zgodnie z przeznaczeniem,
- dbał o czystość i stan swoich ubrań,
- dbał o przybory i odzież własną (m.in. o kaptur, plecak, przybory szkolne (piórnik i jego wyposażenie),
- wykorzystywał przybory higieniczne zgodnie z ich przeznaczeniem.

1.	Zniszczenie mienia placówki (niezależnie od obowiązku pokrycia kosztów np. gazetki, zegary, kalendarze, obrazki, pościel, materace, łóżka, ławki, krzesła, sprzęt sportowy i inne)	Do -50
2.	Nagminne i bardzo głośne trzaskanie drzwiami	Do -10
3.	Przywłaszczenie znalezionej odzieży, wymienianie się ubraniami	Do -10
4.	Brak reakcji na kradzież lub przywłaszczenie odzieży lub przedmiotu	Do -10
5.	Kradzież, przywłaszczenie	Do -20
6.	Zniszczenie własnego mienia (ubranie, kaptcie, przybory szkolne, środki chemiczne)	Do -10
7.	Zniszczenie cudzego mienia (ubranie, kaptcie, przybory szkolne, środki chemiczne)	Do -20
8.	Nieoznakowana odzież (sztuka)	Do - 5

NAUKA WŁASNA

W tym obszarze oczekuje się, by wychowanek:

- wykonał zadaną pracę domową,
- w razie niepowodzeń zwracał się o pomoc do wychowawcy lub innego wychowanka, który lepiej rozumie dane zadanie,
- po odrobieniu zadania domowego nie zakłócał spokoju innym,
- po skończonych odrabiankach odniósł plecak do własnej do klasy,
- sumienną pracą na zajęciach szkolnych.

1.	Prośba o dodatkowe zadanie z materiału	Do +15
2.	Posiadanie wszystkich niezbędnych pomocy szkolnych	Od – 5 do +5
3.	Powiadomienie o konieczności odrobienia zadania domowego	Od – 5 do +5

DYŻURY PORZĄDKOWE

W tym obszarze oczekuje się, by wychowanek:

- rozpoczął dyżur od pobrania wiaderka /miotły /szmaty/ płynu,
- przydzielony dyżur rozpoczynał od pozamiatania danego pomieszczenia, a następnie umycia na mokro,
- stał kurze z szafek i parapetów,

- po zakończonym dyżurze wypłukał i wykręcił szmatę a wodę wylał do kratki w umywalni,
- odniósł miotłę, wiaderko, szmatę do schowka na przybory do sprzątnięcia bądź ułożył w wyznaczonym przez wychowawcę miejscu,
- mający dyżur w umywalni zamykał schowek narzędziowy po skończonym dyżurze,
- mający dyżur w toalecie i prysznicu każdego ranka sprawdzał stan pomieszczenia i dokonywał uprzątnięcia ewentualnego bałaganu,
- zgłaszał ewentualne usterki.

1.	<p>Dyżur w jadalni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wychowanek wyznaczony do wykonywania dyżuru w jadalni powinien przed posiłkiem umyć ręce i przyjść do jadalni, do której wchodzi z Panią kucharką, zakłada fartuch i czapkę, • w jadalni dyżurny nalewa herbatę, pomaga rozkładać talerze i sztućce, podczas posiłku uzupełnia herbatę wychowankom, którzy zgłosili taką potrzebę przez podniesienie ręki, • po zakończonym posiłku dyżurny zbiera naczynia i wyciera stoły, • pomoc kucharkom (obieranie ziemniaków, noszenie węgla), • zgłasza ewentualne usterki. 	Od -10 do +10
2.	<p>Dyżur w świetlicy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wychowanek wykonujący dyżur w świetlicy tylko i wyłącznie zamiata świetlicę i wyciera kurze wilgotną szmatką, • w świetlicy przed przystąpieniem do zamykania dyżurny powinien poukładać krzeselka i ławki w jedno miejsce tak, aby ułatwić sobie zamykanie, a następnie układa je z powrotem, dyżur jest zakończony, gdy wszystkie ławki i krzeselka są na swoich miejscach, • zgłasza ewentualne usterki. 	Od -10 do +10
3.	<p>Dyżur w umywalni i prysznicu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dyżury te wykonujemy po zakończonej toalecie wieczornej, 	Od -10 do +10

	<ul style="list-style-type: none"> • dyżurni powinni przygotować sobie wiaderka, miotły i szmaty, a także płyn do mycia podłóg, • wykonanie dyżuru polega na wytarciu rozlanej wody w umywalni i prysznicu, • w umywalni podczas wykonywania dyżuru opróżnić należy kosz na śmieci, • dyżurny sprawdza i dokręca wszystkie krany tak, aby nie ciekła z nich woda, • po zakończeniu dyżuru należy posprzątać wiaderka, szmaty, miotłę i pozostawić w ustalonym przez wychowawcę grupowego miejscu, • zgłasza ewentualne usterki. 	
4.	<p>Dyżur w szatni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wychowanek wykonujący dyżur porządkowy w szatni jest zobowiązany do odsunięcia butów spod ławek, następnie odsunięcia samych ławek, wymięcenia i umycia na mokro miejsc za ławkami, ponowne ustawienie ławek i butów, • następnie wychowanek zmiata pozostałą część szatni i myje na mokro szmatą, • po zakończeniu dyżuru wychowanek wylewa wodę do kratki w umywalni, płucze szmatę i odnosi przybory do wyznaczonego miejsca, • zgłasza ewentualne usterki. 	Od -10 do +10
5.	<p>Dyżur w klasie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • przed rozpoczęciem zajęć szkolnych dyżurny udaje się do klasy aby otworzyć okno w celu przewietrzenia klasy, • opróżnia kosz na śmieci, • ściera tablicę, • po skończonych lekcjach lub odrabiankach ustawia ławki oraz układa krzesła na ławki, zmiata podłogę, zamyka okno, poprawia firanki, 	Od -10 do +10

	<ul style="list-style-type: none"> • zgłasza nauczycielowi ewentualne usterki. 	
6.	Odmówienie wykonania dyżuru	- 10

ZACHOWANIE W CZASIE LEKCJI

W tym obszarze oczekuje się, by uczeń:

- z zaangażowaniem uczestniczył w zajęciach lekcyjnych,
- szanował nauczyciela i innych uczniów,
- wykonywał swoje obowiązki i polecenia nauczyciela.

1.	Spóźnienie na zajęcia	- 5
2.	Celowe nie przyjście na lekcję	-25
3.	Samowolne opuszczenie klasy bez zgody nauczyciela	-20
4.	Przygotowanie do zajęć lekcyjnych oraz aktywny udział w zajęciach (zgłaszanie się na lekcji, wypowiedzianie się zgodnie z tematem zajęć)	Od -10 do +10
5.	Wykonywanie poleceń nauczyciela- pisanie w zeszytach, wykonywanie ćwiczeń w zeszytach ćwiczeń, pisanie sprawdzianów/kartkówek, słuchanie gdy wypowiada się ktoś inny	Od -10 do + 10
6.	Zmiana swojego lub wyznaczonego przez nauczyciela miejsca w ławce	Do - 10
7.	Pomaganie w nauce słabszym	Do +10
8.	Podnoszenie ręki i powstanie na polecenie nauczyciela (lub odpowiadanie z ławki) przy zgłaszaniu się do odpowiedzi	Od – 5 do +5
9.	Wykonanie dodatkowego dyżuru w klasie po zakończeniu lekcji (przez inną osobę niż dyżurny)	Od -10 do +10

OCENIANIE NA LEKCJACH

1.	Ocena celująca	+15
2.	Ocena bardzo dobra	+10
3.	Ocena dobra	+5
4.	Ocena niedostateczna	-10

ZACHOWANIE W CZASIE PRZERW ŚRÓDLEKCYJNYCH

W tym obszarze oczekuje się, by uczeń:

- kulturalnie i z poszanowaniem drugiego człowieka w sposób bezpieczny spędzał czas pomiędzy lekcjami.

1.	Po dzwonku na lekcję ustawienie się na korytarzu głównym w wyznaczonym dla danej klasy miejscu	Od -5 do +5
2.	Na przerwie przebywanie na głównym korytarzu szkolnym lub na terenie boiska szkolnego w obszarze wyznaczonym przez nauczyciela dyżurującego (wiosna/ lato/ jesień)	Od -5 do +5
3.	Zachowanie się w taki sposób, aby nie zagrażać bezpieczeństwu własnemu i innych osób (m.in. nie bić, nie zaczepiać, nie biegać, nie palić, nie stosować zachowań ryzykownych)	Od -5 do +5
4.	Właściwe zachowanie podczas apelu	Od -10 do + 5

RAŻĄCE ŁAMANIE REGULAMINU PLACÓWKI

1.	Ucieczka	-100
2.	Oddalenie	-50
3.	Nieterminowe powroty z przepustki	-15
4.	Posiadanie tytoniu i zapalniczki	-15
5.	Palenie papierosów	-15
6.	Wnoszenie na teren placówki ostrych, niebezpiecznych przedmiotów, środków odurzających, papierosów itp.	Do -50
7.	Przebywanie w nie swojej sypialni bez zgody wychowawcy	Do -10
8.	Utrudnianie prowadzenia zajęć, nieuczestniczenie w zajęciach, zakłócanie planu dnia	Do -20
9.	Zakłócanie ciszy nocnej	Do -30
10.	Dokonywanie na ciele samookaleczeń, tatuaży, w tym: tatuowanie ciała długopisami i flamastrami lub innych czynności wpływających na stan zdrowia	Do -20
11.	Przekroczenie złotej linii i samowolne wejście do pokoju nauczycielskiego	Do -50

12.	Zabieranie kluczy z gablotki w pokoju nauczycielskim i innych kluczy będących własnością kadry pracowniczej oraz dziennika lekcyjnego bez zgody	Do - 50
13.	Pozostawienie otwartego pokoju, sypialni, klasy oraz przesiadywanie w tych pomieszczeniach	Do - 20
14.	Przebywanie bez zgody nauczyciela/wychowawcy na skrzydle sypialnianym MOS	Do -15
15.	Pobicie	Do -50
16.	Kradzież	Do -30
17.	Ublżanie	Do -15
18.	Znęcanie się psychiczne	Do -50
19.	Niszczenie mienia placówki	Do - 50

II. ZADOŚĆUCZYNIENIE

Jeżeli nauczyciel/ wychowawca uzna to za słuszne i pożądane z punktu widzenia oddziaływań wychowawczych, może zamienić punkty ujemne na alternatywną karę, adekwatną do przewinienia. Ustala w tym celu warunki zadośćuczynienia z wychowankiem/ uczniem. **W przypadku niewywiązania się z umowy podopieczny otrzymuje podwójną ilość punktów minusowych, przewidzianych za dane zachowanie.**

ZADOŚĆUCZYNIENIU NIE PODLEGAJĄ:

ucieczka

pobicie

kradzież

palenie

posiadanie tytoniu i zapalniczki

ubliżanie

znęcanie się psychiczne

niszczenie mienia placówki

obnażanie się

III. PRZYWILEJE

Podopieczny w związku z dobrym zachowaniem i postępami w procesie socjalizacji może

uzyskać przywileje, zawarte w kartach przywilejów. Przyznawane są one wychowankowi wtedy, gdy otrzyma wyznaczoną liczbę punktów dodatnich (przy niewielkiej dopuszczalnej liczbie punktów ujemnych). Wychowanek otrzymuje przywileje od czwartku do środy po podliczeniu punktacji. Przywileje przysługują przez cały tydzień.

Rażące złamanie regulaminu placówki powoduje utratę przywilejów.

W ramach Ekonomii Punktowej Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Dobrodzieniu wyróżnia się 6 kart:

karta platynowa
karta złota
karta srebrna
karta srebrna
karta brązowa
karta czarna
karta betonowa

IV. ZASADY SAMOOCENY WYCHOWANKÓW W RAMACH SAMOOCENY

Wychowanek może ocenić swoje zachowanie na max 10 pkt. Maksymalna punktacja w ramach samooceny przysługuje wychowankom, którzy spełniają kryterium właściwe dla złotej karty. Samoocena odbywać się będzie w środę na podsumowaniu grupy (przy okazji liczenia punktów) - wychowanek dokonuje samooceny, a grupa ma prawo głosu czy zgadza się z ilością punktów przyznanych sobie przez oceniającego się. Samoocena wymaga adekwatnej argumentacji ze strony wychowanka. Punkty z samooceny wpisuje się po akceptacji ich ilości przez wychowawcę dyżurującego w Ośrodku.

V. TYGODNIOWE PODSUMOWANIE

Podsumowanie punktacji następuje w środę po zajęciach programowych w internacie a w szkole po ostatniej lekcji – w obecności uczniów. Podsumowanie punktów ujemnych i dodatnich ze szkoły i internatu oraz ogłoszenie wyników odbywa się w czwartek do godz. 13. Punktacja obejmuje 7 dni, od czwartku do środy. W przypadkach krótszego okresu rozliczeniowego (dni wolne ze względu na święta), punktację oblicza się proporcjonalnie do ilości dni pobytu

wychowanków w placówce (30 pkt. / 1 dzień). W szczególnych przypadkach liczbę punktów potrzebnych w danym tygodniu na otrzymanie przepustki określa Zespół Wychowawców.

VI. URLOPOWANIE

Urlopowanie wychowanka na dni wolne od nauki na weekend w ciągu całego roku szkolnego odbywa się tylko, gdy ten zdobędzie dwie pozytywne karty z kolei (platyna, złoto, srebro, brąz). Zdobywanie karty czarnej i betonowej uniemożliwia wyjazd do domu ale zezwala aby rodzic (opiekun prawny) mógł odwiedzić wychowanka w placówce lub zabrać go na nie dłuższą jak trzygodzinną przepustkę, biorąc w tym momencie za wychowanka pełną odpowiedzialność. Każda przepustka i warunki urlopowania ustalane są z rodzicami i za porozumieniem stron.

W przypadku zdobycia przez ucznia 200 pkt ujemnych punkty przypisujemy do danego tygodnia podsumowującego natomiast jeśli ilość pkt ujemnych przekroczy 200 pkt nadwyżka jest przypisana do następnego tygodnia podsumowującego. W razie wystąpienia konieczności wyjazdu - z takim uczniem podpisuje się kontrakt na wyjazd, który jest zawarty między rodzicem/ prawnym opiekunem/przedstawicielem placówki opiekuńczej a uczniem i pracownikiem ZPE w Dobrodzieniu. Nie wywiązanie się z zasad kontraktu będzie skutkowało zaopiniowaniem do Sądu Rodzinnego ze względu na właściwe miejsce zamieszkania. Każdą przepustkę i warunki urlopowania ustalane są z rodzicami i za porozumieniem stron. **Zastrzega się, iż w ciągu całego roku szkolnego z tego rodzaju kontraktu można skorzystać tylko 9 razy.**

W uzasadnionych przypadkach (stan zdrowia, śmierć bliskiej osoby, sprawa sądowa lub inna sytuacja losowa) wychowanek może być urlopowany do domu mimo negatywnej karty (betonowa) po wcześniejszych ustaleniach z rodzicami i za porozumieniem stron co do warunków urlopowania. Z takim uczniem podpisuje się kontrakt, który jest zawarty między rodzicem/prawnym opiekunem/przedstawicielem placówki opiekuńczej a uczniem i pracownikiem ZPE w Dobrodzieniu. Nie wywiązanie się z zasad kontraktu będzie skutkowało zaopiniowaniem do Sądu Rodzinnego ze względu na właściwe miejsce zamieszkania. **Zastrzega się, iż w ciągu całego roku szkolnego z tego rodzaju kontraktu można skorzystać tylko 2 razy.**

Oceniając uczniów/ wychowanków bierzemy pod uwagę indywidualne psychofizyczne możliwości ucznia.

.....

data

.....

podpis wychowanka

.....

podpis rodziców /opiekuna prawnego